

# MAGIA EN EL CAMINO DE SANTIAGO 2018

Conducido por: **SANTIAGO ALDEKOA**  
(Nlp Mental Coach)



- 1) Mes de **MARZO** del 27 al 1 **ABRIL**
- 2) Mes de **ABRIL** del 17 al 22
- 3) Mes de **MAYO** del 1 al 6
- 4) Mes de **MAYO** del 22 al 27
- 5) Mes de **JUNIO** del 5 al 10
- 6) Mes de **JUNIO** del 19 al 24
- 7) Mes de **JULIO** del 3 al 8
- 8) Mes de **JULIO** del 17 al 22 (T.E.)
- 9) Mes de **AGOSTO** del 7 al 12
- 10) Mes de **AGOSTO** del 21 al 26 (T.E.)
- 11) Mes de **SEPTIEMBRE** del 4 al 9
- 12) Mes de **SEPTIEMBRE** del 18 al 23
- 13) Mes de **OCTUBRE** del 2 al 7

**LUGAR de Inicio:**  
Desde Sarria a Santiago de Compostela

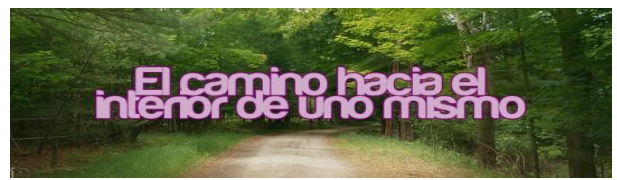
**INVERSION:**  
490 € Incluye: Formación, Seguro, Traslado de Mochilas, Credencial, Albergues, 2 horas al día de entrenamiento curso con Santiago Aldekoa.

**ATENCIÓN:**

(Una vez inscritos se puede validar cualquier fecha de interés, si existieran plazas disponibles)

**PROGRAMA ENTRENAMIENTO:**

- 1) La Salud y la Energía
- 2) El Poder de conseguir nuestros sueños.
- 3) Manejo de los estados emocionales.
- 4) Desprogramar Traumas y creencias limitantes.
- 5) Relaciones Humanas y Persuasión ...



# CURSO DE TÉCNICAS PARA ENAMORAR

con Santiago Aldekoa

En el CAMINO DE SANTIAGO 2018



## PROGRAMA DEL CURSO:

1\**Eliminar miedos a la comunicación con los demás.* Cruzas con otra persona una mirada, apenas un segundo, pero podría ser el comienzo de algo, sin embargo, tus miedos te paralizan y no haces nada, dejas pasar la ocasión. ¡Esto cambia ahora!  
Creencias limitantes hacia las relaciones. Falsa seguridad y seguridad real.

2\**Mejora tu imagen.* Nuestra propia imagen es la que determina con quienes nos relacionamos.

3\**Autoestima.* Si me veo bien, los demás me verán bien. Irradias lo que sientes, siéntete bien contigo mismo y la imagen quedarás de ti será mejor.

4\**Observar y acompasar.* Observa a los que te rodean para saber cómo dirigirte a ellos. "Hablamos" con el cuerpo, las personas se pueden clasificar en tres grupos, cada persona se expresa de modo diferente según el grupo al que pertenece.

5\**Establecer sintonía.* Esa sintonía te ayuda a llevar tus pasos al ritmo del otro, y a la inversa. La sintonía te permite construir un puente a la otra persona y establecer puentes de contacto que te llevarán, seguro, a la comprensión entre tú y la otra persona.

6\**Enamorar.* Establecer códigos de acceso directo Los anclajes. Qué son. Cómo establecerlos.

7\**Relaciones de pareja, haz que funcione!!!* El proyecto común. Hablar, a diario, ¿qué es importante para él o ella? Planificación de actividades juntos. La sorpresa: *sorprende a tu pareja, inyéctale ilusión, demuestra que eres divertido, romántico...*

**Mes de JULIO del 17 al 22 (T.E.)**

**Mes de AGOSTO del 21 al 26 (T.E.)**

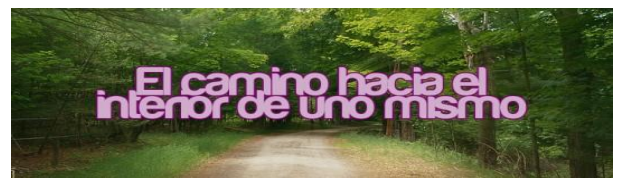
**PLAZAS LIMITADAS**

**RESERVAS: +34 610 46 77 94**

**(Imprescindible Inscripción)**

**[www.grupoaldekoa.com](http://www.grupoaldekoa.com) [info@grupoaldekoa.com](mailto:info@grupoaldekoa.com)**

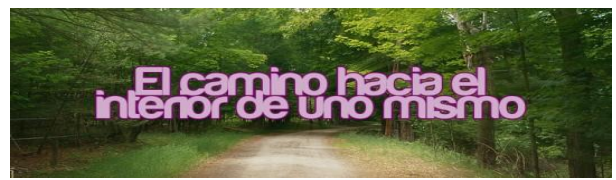




# NLP MENTAL COACH EN EL CAMINO

## **PROGRAMA:**

- 1) INTRODUCCIÓN**
  - A) Sistemas representacionales
  - B) Clave de acceso oculares
  - C) Rapport
  - D) Conducir a personas conflictivas
  - E) Metamodelo del Lenguaje
  - F) El Modelo Milton
  - G) Lenguaje y submodalidades
- 2) EL DISEÑO DE LAS PRESENTACIONES**
  - A) Principios de diseño
  - B) Diseñar para el aprendizaje
  - C) Diseño creativo
  - D) Estrategia de Walt Disney
  - E) Técnica de tormenta de ideas (Brainstorming)
  - F) El Modelaje
  - G) Análisis de un modelo de excelencia
  - H) Estructura de las conferencias
  - I) La Visualización y el trance
  - J) Presentaciones Extraordinarias



### 3) **CONDICIONAMIENTO NEUROASOCIATIVO**

- A) El entorno
- B) Anclas Integrantes
- C) La formación para divertirse
- D) Como se instalan los modelos negativos y positivos

### 5) **TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO Y AUTOCONTROL**

- A) Estrategia de autocontrol
- B) El círculo de excelencia
- C) Pánico escénico
- D) Autoanclaje de recursos
- E) Generador de comportamiento
- F) La congruencia
- G) Planificación de objetivos

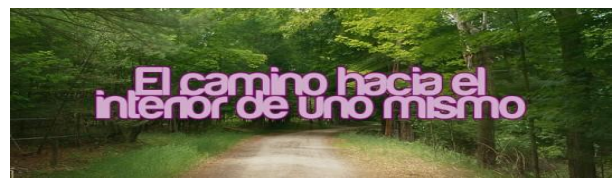
(En este curso se obtendrá el diploma de NLP Mental Coach)

## **INTRODUCCIÓN**

Para un formador en cualquier área, es importante ser eficaz en su trabajo y saber liderar la clase o actividad de la mejor forma posible. Este curso está diseñado para establecer los patrones necesarios con los cuales poder ayudar a las personas, a aprender mejor y de esa forma quedar satisfechas con la formación o entrenamiento recibido. Marcar una gran diferencia es la clave del éxito personal y profesional, una diferencia que se pueda medir de una forma práctica con resultados positivos. En este curso utilizarás estrategias avanzadas para lograr los resultados esperados, pero sobre todo deberás ser creativo en tus presentaciones, y elaborar por ti mismo tu propia estrategia extraordinaria, como punto de partida en la excelencia personal.

Estos tres puntos siguientes son importantes para el desarrollo de un buen entrenamiento como formador:

- \* Presta atención a tu propio estado emocional. Cuanto mejor sea éste, mejor será el entrenamiento que des.
- \* Toma como objetivo primario mantener a los alumnos en un buen estado de aprendizaje. Esto es más importante que cualquier enseñanza que vayas a darles.
- \* Enseña tanto a la mente consciente como a la mente inconsciente de los alumnos. Dicho de otro modo, haz que abandonen la sala de entrenamiento sabiendo más y teniendo más habilidades de las que ellos saben que tienen o se han dado cuenta de que aprendían.



El aprendizaje tiene que establecerse de una forma dinámica, y la mejor forma de establecerlo es de una forma circular, en la cual el entrenador ayude al alumno a desarrollar las habilidades y que el alumno enseñe a otras personas, es de esta forma como se produce una mayor productividad.

Los objetivos de este curso son básicamente: utilizar herramientas para ser un facilitador y entrenador en el trabajo con grupos. Lograr ser persuasivo e integrar estrategias adecuadas para obtener éxito como educador y motivador.

Con la importancia que la Formación tiene en nuestra sociedad actual, la misión de dirigir resulta igualmente importante; por ello, las personas destinadas a desempeñar esta función necesitan contar con una formación y unas cualidades especiales, las cuales se adquieren, en la mayoría de las ocasiones, a través del aprendizaje de sus propias experiencias.

Partiendo de esta idea, este curso va destinado a futuros dirigentes y es una herramienta práctica de carácter marcadamente psicopedagógico; se apoya en numerosos y extensos ejemplos obtenidos de la vida real.

Este curso intenta aportar una visión clara de las relaciones humanas y de todos los aspectos que comprende, a fin de constituir una herramienta de interés para formadores, profesores, directores de formación de personal, etc. así como de todas aquellas otras personas que desempeñan su labor profesional en el campo de los recursos humanos.

Trataremos de establecer en este curso, de la manera más concisa que sea posible, aquellas ideas básicas que deben regir en todo momento la labor de un entrenador, sobre todo la labor previa a la formación propiamente dicha. Como en toda actividad humana la formación de un formador no es tarea de un día. El perfeccionamiento, alcanzar la excelencia en cualquier disciplina, no es tarea fácil. Requiere entrenamiento, disciplina, y sobre todo una preparación, un duro trabajo, anterior a la realización de cualquier curso.

Con todo esto se puede elaborar una buena base para que llegado el día en que el entrenador deba enfrentarse a sus alumnos lo haga con la maestría y facilidad con que todos los buenos profesionales saben desempeñar su trabajo.

En primer lugar, es imprescindible plantearse cuales son los objetivos del curso, sus prioridades. Además, deben prepararse los baremos que se van a utilizar para medir el grado de consecución de los mismos. Para ello, suele ser muy corriente utilizar un formulario que los alumnos deben rellenar de manera anónima, en el que al final del curso se valorará tanto los contenidos, su utilidad, la manera de enfocarlos, las cualidades comunicativas del entrenador y sus conocimientos, hasta lo adecuado o inadecuado de las instalaciones físicas y del material utilizado.

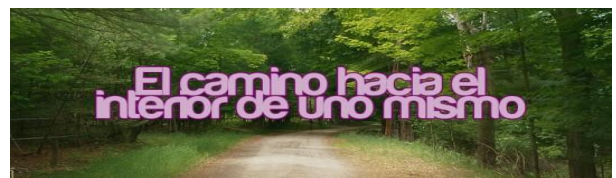
Todo esto es evaluable y debe ser tenido en cuenta. Como también debe ser tenido en cuenta la propia opinión del formador sobre todos estos aspectos.

Igualmente es imprescindible evaluar quienes van a ser los alumnos, cuál es su base, cuáles son sus expectativas, qué relación existe entre ellos, si se conocen o no, o cuál es su motivación respecto a ese curso.

Es importante analizar también los valores y creencias del entrenador mismo, su motivación, su conocimiento de la materia y sus propias expectativas al respecto.

Un entrenador motivado y con un buen estado emocional es prácticamente garantía de éxito.





Un entrenador con un mal estado de ánimo y desmotivado transmitirá su malestar y falta de ganas al resto de los participantes. Influirá de tal manera en el desarrollo del curso que este será un completo fracaso. Quizás todo lo demás pueda suplirse.

Otro aspecto previo importante que un buen entrenador debe cuidar es la elaboración, el diseño del curso: sus partes, su estructura, etc...

Un buen diseño debe compaginar una estructura rígida con unas partes bien diferenciadas, unas generalidades fácilmente reconocibles y asimilables, con una flexibilidad que permita continuas aportaciones por parte de los participantes. Se debe favorecer la participación de los alumnos siempre dentro de la estructura general del curso.

Obviamente el formador debe dominar la materia de tal manera que pueda sin problemas pasar de la anécdota, del ejemplo más particular, a la formulación teórica más general y viceversa.

Las continuas aportaciones de los alumnos podrán ser óptimamente aprovechadas si el entrenador domina de tal manera la materia que pueda pasar de lo particular a lo general aprovechando los ejemplos para anclar los nuevos conocimientos.

Para un mayor aprovechamiento y agilidad se impone, por lo tanto, que el entrenador memorice las partes más importantes, así como las ideas principales que quiere transmitir y las líneas argumentales generales que piensa seguir.

El llevar un buen guion aprendido siempre favorece la improvisación. Las propias habilidades comunicativas de cada entrenador harán el resto. Es indudable que existen personas que ya tienen esas habilidades innatas, poseen ese don, pero para los que no lo tienen siempre les queda el recurso de que existen técnicas que pueden ayudarles a desarrollar esas habilidades.

La mayoría de las cosas que aprendemos a lo largo de nuestra vida lo hacemos de manera inconsciente. Sólo una mínima parte de nuestro aprendizaje es consciente. Cualquier proyecto de formación debe tener en cuenta esta cuestión y crear un entorno adecuado para el aprendizaje; un entorno que favorezca la participación de los alumnos en la mayor libertad posible. De esta manera se favorece que cada alumno se responsabilice personalmente de su propia formación, extrayendo individualmente el máximo provecho posible de cada curso, para que cada alumno pueda aplicarlo en su vida diaria. La formación tiene que aportar cosas prácticas en la vida del alumno, si no es difícil que los cambios se consoliden.

El aprendizaje de una nueva habilidad suele pasar por las ya conocidas etapas de incompetencia inconsciente, incompetencia consciente, competencia consciente y competencia inconsciente. Sólo cuando el alumno ha llegado a esa última etapa de competencia inconsciente, podemos decir que el proceso de aprendizaje ha llegado a su fin, pero no podemos ignorar las enormes ventajas que tanto para el alumno como para el entrenador tienen que el aprendizaje permanezca durante algún tiempo en ese tercer estadio de competencia consciente.

En ese estadio, aunque la productividad pueda no alcanzar un rendimiento del ciento por ciento, el trabajo realizado sí alcanza un grado de calidad extraordinaria y el alumno puede ser, así mismo, consciente de sus propios logros y de las habilidades adquiridas a través de la formación y entrenamiento continuado. Es importante que el alumno perciba las ventajas que le aporta ese esfuerzo suplementario.

**Mes de JUNIO del 5 al 10**

**Mes de SEPTIEMBRE del 18 al 23**

